



Istituto Paritario Santa Croce Cooperativa Sociale



Iscrizione all'Albo delle Società Cooperative a mutualità prevalente n. C118517 del 16 novembre 2016

Iscrizione all'Albo Regionale della Campania delle cooperative sociali n. 663 del 18 dicembre 2017

santa-croce@pec.it - www.istitutosantacroce.it - info@istitutosantacroce.it

Prot. n. 792 del 09/09/2026

Al sito web/Agli atti

OGGETTO: DECRETO RETTIFICA GRADUATORIA FIGURE INTERNE NEL RUOLO DI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo del progetto: **DD&AI: Snodo Formativo Territoriale per la Didattica Digitale e l'Intelligenza Artificiale**

CUP: **C14D25003130006**

CNP: **M4C1I2.1-2026-1765-P-64249**

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

IL PRESIDENTE DEL CDA

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 31 Prot. n. 861 del 18 marzo 2003, "Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della Legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026*”

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti, del Consiglio d’Istituto e del Consiglio di Amministrazione di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2025/2028;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale” ;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 106357 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la necessità di individuare professionalità con competenze specifiche in qualità di **"TUTOR"** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 659 del 05/08/2026;

VISTO il DECRETO di ANNULLAMENTO IN AUTOTUTELA- *AVVISO rivolto a figure professionali interne nel ruolo di tutor*, prot. n.693 del 21/08/2026

RITENUTO di procedere, per il principio di autotutela della P.A., alla ripubblicazione, con effetto immediato e comunque in data 21 agosto 2026, del suddetto Avviso di selezione TUTOR, con le tabelle debitamente corrette (selezione di n.5 tutor in relazione ai n.5 percorsi formativi online di 22 h ciascuno), posticipando di conseguenza al 25/08/2026 il termine,

VISTA la RIPUBBLICAZIONE AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE NEL RUOLO DI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: n° 5TUTOR figure, Prot. n. 694 del 21/08/2026

PRESO ATTO della scadenza del termine di presentazione delle domande per la partecipazione alla selezione sopra menzionata;

VISTA il decreto di nomina della COMMISSIONE DI VALUTAZIONE, prot. 572 del 07/07/2026;

VISTA il verbale PROT. 703 Del 26/08/2026 redatto dalla COMMISSIONE DI VALUTAZIONE appositamente istituita;

PRESO ATTO che la Commissione di valutazione con verbale prot. 791 del 09/09/2026 determinava la necessità di integrare- rettificare la graduatoria con l'inserimento di un'ulteriore candidata che aveva i requisiti di idoneità per il profilo richiesto dalla selezione sopra menzionata;

DECRETANO

la ripubblicazione in data odierna della seguente graduatoria Provvisoria per la selezione della figura professionale di TUTOR, cui assegnare i relativi incarichi per la realizzazione del progetto in oggetto

GRADUATORIA PROVVISORIA

- 1) **RIPUBBLICAZIONE AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE NEL RUOLO DI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: n° 5 TUTOR figure, Prot. n. 694 del 21/082026;**

PROFILO DI TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO
CALABRESE MARIANNA	28
CIMMINO ALESSANDRA	33
DI RUOCCO ANNA FRANCESCA	36
FATTORUSO EMANUEL	21
GAROFALO MARTINA	31
VIGNALI MARIA AMALIA	36

Avverso la suddetta graduatoria potrà essere espresso formale reclamo che dovrà pervenire presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, mediante Posta elettronica ordinaria o certificata, entro e non oltre le ore 14.00 di lunedì 31 agosto 2026. Trascorso tale termine ed in assenza di eventuali reclami, la graduatoria sarà considerata definitiva.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti PNRR saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il Presidente del CdA

dott.ssa Stefania CAIAZZO

(firmato digitalmente)

Il RUP Coordinatore delle attività educative e didattiche

prof. Catello MARESCA



TIMBRO DELLA SCUOLA



Istituto Paritario Santa Croce coop. sociale
Via Nuova San Leone n. 62 – 80054 Gragnano (NA)
Partita IVA 08504121214 – C.C.I.A.A. NA 963456
Tel. 081/872.44.45 – 081/871.10.60 – Fax. 081/18.85.14.51
www.istitutosantacroce.it – management@istitutosantacroce.it
PEC: santa-croce@pec.it
Il presidente del Consiglio di Amministrazione